



关于组织申报江苏省高校第二批外语数智课程、数智化教材 建设项目的通知（2026）

江苏省各本科高校、高职高专院校：

为深入贯彻教育部等九部门《关于加快推进教育数字化的意见》（教办〔2025〕3号）、教育部等五部门《“人工智能+教育”行动计划》（教科信〔2026〕1号）及《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》精神，全面落实“人工智能+教育”战略，加快构建江苏高校外语高质量数智化课程与教材供给体系，经商省教育厅高教处、职教处同意，现启动2026年“江苏省高校外语数智课程、数智化教材项目建设”（以下简称“本项目”）申报工作。有关事项通知如下：

一、建设目标

到2028年底，面向本科与高职两类高校，遴选建设一批省级外语数智示范课程和数智化示范教材，形成可复制、可推广、可持续的“江苏外语数智课程”与“江苏外语数智化教材”品牌，为国家教育数字化战略行动提供江苏样本。

（一）数智课程建设目标

推动外语课程从传统课堂向“数智融合课堂”转型，实现“课程—教材—教学—评测—研训”全链路智能化升级。重点支持基于生成式人工智能、教育大模型、知识图谱、多模态交互等技术的外语数智课程建设，打造一批具有AI伴学、智能评测、个性化学习路径推荐、虚拟仿真教学场景等核心功能的省级示范课程，构建人机协同的外语教学新范式。

（二）数智教材建设目标

推动教材形态从“纸质+数字”向“纸质/数字+AI”跃迁，实现知识图谱、智能学伴、AI评测等核心模块的深度嵌入。遴选建设一批具有“纸质/数字+AI”融合特征的省级外语数智化示范教材，构建人机协同的外语学习新范式。

二、建设原则

- 坚持育人为本。落实立德树人根本任务，将课程思政、国际理解教育与数字素养培育贯穿课程与教材建设全过程，确保课程与教材政治方向正确、价值导向鲜明。
- 坚持数智赋能。充分运用生成式人工智能、教育大模型、知识图谱、多模态



交互等技术，实现“课程—教材—教学—评测—研训”全场景智能化升级。鼓励课程嵌入 AI 虚拟教师、智能学情分析、实时语义分析、个性化学习路径推荐等功能模块；鼓励教材嵌入 AI 伴学数字人、智能口笔语评测、知识图谱导航等功能模块。

3. 坚持标准先行。严格执行《教育信息化标准》《普通高等学校教材管理办法》《中小学和职业院校教材管理办法》《江苏省高校数字化课程建设指南（2025）》及数字教材出版规范，确保数据安全、内容合规与伦理合规。课程建设须符合省级一流课程建设标准，教材建设须符合数字教材出版规范。

4. 坚持共建共享。项目成果须在研究会微信公众号开源共享核心数字资源至少 5 年，鼓励跨校、跨区域协同建设。数智课程资源须在平台上线运行，数智教材核心模块须开放共享。

三、选题方向（包括但不限于）

（一）数智课程选题方向

1. 人工智能赋能的跨文化交际数智课程
— 嵌入 AI 情景对话、虚拟跨文化场景、智能文化适配评测等教学模块，构建沉浸式跨文化交际教学环境
2. 生成式 AI 驱动的学术英语写作数智课程
— 集成 AI 写作助手、智能批改反馈、学术规范检测、知识图谱导航等教学功能，实现写作过程智能化辅导
3. 数字孪生环境下的口译实训数智课程
— 融合虚拟仿真口译场景、AI 实时语音评测、数字孪生会议环境等，打造“教—学—练—评”一体化口译实训平台
4. 大模型支持的“一带一路”语种数智课程
— 搭载多语种 AI 翻译助手、智能发音纠正、文化语境自适应学习等模块，构建多语种智慧教学环境
5. 外语课程思政数智示范课程
— 构建可交互的思政案例库，嵌入 AI 驱动的价值引领对话系统，实现思政元素与外语教学的数智化深度融合
6. 基于大数据的英语学业水平智能测评课程
— 课程与自适应测评系统联动，实现“学—练—测—评”闭环，支持精准化教学诊断与个性化学习干预



7. 长三角校企共建“外语+跨境电商”数智课程
 - 对接行业真实数据，嵌入 AI 商务谈判模拟、智能合同审校等实训模块，构建产教融合数智教学场景
8. 面向国际传播的江苏文化双语数智课程
 - 融合 AI 多语种生成、智能字幕翻译、国际传播效果分析等工具，打造国际传播能力培养数智课程
9. 高职院校“岗课赛证”融合的数字英语课程
 - 配套虚拟仿真实训、AI 技能考核、职业技能等级证书对接系统，构建“岗课赛证”一体化数智课程体系
10. 其它各类具备校本特色和江苏风格的外语数智课程

（二）数智教材选题方向

1. 人工智能赋能的跨文化交际数智教材
 - 嵌入 AI 情景对话、虚拟跨文化场景、智能文化适配评测等模块
2. 生成式 AI 驱动的学术英语写作数智教材
 - 集成 AI 写作助手、智能批改反馈、学术规范检测、知识图谱导航等功能
3. 数字孪生环境下的口译实训数智教材
 - 融合虚拟仿真口译场景、AI 实时语音评测、数字孪生会议环境等
4. 大模型支持的“一带一路”语种数智教材
 - 搭载多语种 AI 翻译助手、智能发音纠正、文化语境自适应学习等
5. 外语课程思政数智案例教材
 - 构建可交互的思政案例库，嵌入 AI 驱动的价值引领对话系统
6. “纸质/数字+AI”融合新形态教材
 - 纸质教材配套 AI 伴学数字人、知识图谱、智能评测等全链路数字模块
7. 基于大数据的英语学业水平智能测评配套教材
 - 教材与自适应测评系统联动，实现“学—练—测—评”闭环
8. 长三角校企共建“外语+跨境电商”数智教材
 - 对接行业真实数据，嵌入 AI 商务谈判模拟、智能合同审校等实训模块
9. 面向国际传播的江苏文化双语数智教材



— 融合 AI 多语种生成、智能字幕翻译、国际传播效果分析等工具

10. 高职院校“岗课赛证”融合的数字英语教材包

— 配套虚拟仿真实训、AI 技能考核、职业技能等级证书对接系统

11. 其它各类具备校本特色和江苏风格的数智化外语教材

四、申报条件

1. 项目负责人须为本校在职外语教师或信息化教学骨干，近 3 年无教学事故或学术不端记录。

2. 项目团队应包含“外语+技术”双带头人，鼓励吸纳行业企业、出版社及人工智能企业工程师，形成“政产学研用”协同创新机制。

3. 申报人须签署立项承诺书（经费拨付额度另行通知），经费使用须严格执行《江苏省高校教学改革专项资金管理办法》，违规即收回。

4. 课程建设要求：数智课程须完成课程大纲、教学设计、教学资源包（含 AI 教学工具、虚拟仿真场景、智能评测系统等）的建设，并在本校或公共平台完成至少一轮教学实践，形成可推广的课程建设方案与教学案例。

5. 出版要求（仅数智教材项目）：教材须取得 ISBN 号，实现纸质与数字同步出版；数字内容须嵌入 AI 伴学、知识图谱、智能评测等核心模块；鼓励与高水平出版社合作。

6. 项目建设周期：2026 年 10 月 — 2028 年 10 月。

五、申报程序与时间节点

1. 学校遴选（9 月 10 日前）

各高校组织校内评审，公示无异议后统一报送。

2. 材料提交（9 月 15 日前）

电子版：word+pdf 版本《数智课程申报书》或《数智教材申报书》（见附件 1）和《论证活页》（见附件 2）打包发送至 yonghuihu@aliyun.com，邮件命名“学校+2026 外语数智课程/教材项目”。



纸质版：申报书一式 3 份（A4 双面打印）、汇总表 1 份，加盖教务处公章后快递至：南京市四牌楼 2 号东南大学外国语学院 胡永辉收，邮编 210096，电话 13675113309。

3. 评审与公示（10 月中旬）

研究会组织专家网评+会评，结果公示 5 个工作日，无异议后报省教育厅备案并公布。

六、验收要求

（一）数智课程验收要求

1. 课程建设要求：须完成课程大纲、教学设计、教学资源包（含 AI 教学工具、虚拟仿真场景、智能评测系统等）的建设，并在本校或公共平台完成至少两轮教学实践，形成可推广的课程建设方案与教学案例集。
2. 技术应用要求：课程须嵌入至少两项 AI 核心功能（如 AI 虚拟教师、智能学情分析、个性化学习路径推荐、实时语义分析等），并通过技术审核与教学效果评估。
3. 成果标注：项目成果须标注“江苏省高等学校外国语教学研究会数智课程建设项目资助”及项目编号。

（二）数智教材验收要求

1. 出版要求：须取得 ISBN 号，实现纸质与数字同步出版；数字内容须嵌入 AI 伴学、知识图谱、智能评测等模块；
2. 技术规范：数字教材须通过出版单位技术审核，符合数字教材出版规范；须完成内容安全与意识形态审查；鼓励通过软件著作权登记或专利申请保护核心技术。
3. 成果标注：项目成果须标注“江苏省高等学校外国语教学研究会数智化教材建设项目资助”及项目编号。

（三）通用要求

验收不合格者，三年内不得再次申报本会项目，并追回经费。



江苏省高等学校外国语教学研究会

Jiangsu Collegiate Foreign Languages Teaching & Research Association

附件：

1. 2026 年江苏省高校外语数智课程/数智化教材项目建设专项申报书
2. 2026 江苏省高等学校外国语教学研究会数智课程/教材项目评审意见表

江苏省高等学校外国语教学研究会
2026 年 8 月 9 日

