

**学院logo**

**南京航空航天大学金城学院**

**XXXX学院/部**

**2024-2025学年本科教学质量报告**

**2025年X月**

**XX学院2024-2025学年本科教学质量报告**

本科教学质量报告框架（不局限于此，可突破。报告所涉及数据限于本学院/部数据，所有学生统计数据包含专转本和普本学生，基础部可不写关于学生数据。报告要有层次,逻辑分明,分条分点）

一、本科教育基本情况

包括本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占比例，本科生源质量情况等。

二、师资与教学条件

描述学院师资队伍数量及结构情况、生师比、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况等。

三、教学建设与改革

揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括教学运行、专业建设、课程建设、（包括教材建设）、教学改革、产教融合、科研、教师发展、教育国际化（包括本硕直通）、科创竞赛等。全院开设课程门数及选修课程开设情况、课堂教学规模、实践教学（包括实习）、毕业论文（设计）以及学生创新创业教育等。

四、专业培养能力

展示本科专业培养能力和发展水平， 主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地，立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理、学生发展（学生工作及创新举措）等概况。

五、质量保障体系

阐述学院人才培养中心地位落实情况、 院领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施，教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。

六、学生学习效果

呈现学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。

七、特色发展

总结学院在本科教育教学工作中的特色和经验（可列举典型案例）。

八、需要解决的问题

针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。